



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان  
معاونت آموزشی

طرح درس مقدمات علوم تشریحی (نظری و عملی)  
تدوین:

دکتر فهیمه محمد قاسمی و دکتر محمد هادی بهادری

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: فهیمه محمد قاسمی      دانشکده: پزشکی      گروه آموزشی: علوم تشریحی

نام و نام خانوادگی: محمد هادی بهادری      دانشکده: پزشکی      گروه آموزشی: علوم تشریحی  
تشریحی

تعداد واحد: 2/3 نظری      عملی: 0/3

دانشجویان: پزشکی

نوع درس: عملی      کارآموزی      کارورزی  
دروس پیش نیاز: زیست شناسی

زمان تدوین: زمستان – بهار 402 – 401

### فرم طرح درس روزانه

<b>عنوان درس : مقدمات علوم تشریح</b>	<b>تعداد واحد: 2/5</b>	<b>رشته تحصیلی:</b> پزشکی	<b>ترم: 1</b>	<b>موضوع درس: مقدمات بافت</b>				
<b>اهداف کلی: آشنایی مقدماتی با بافت شناسی</b>			<b>گروه آموزشی: علوم تشریح</b>			<b>تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی</b>		
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد/دانشجو</b>	<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>	<b>زمان</b> «دقیقه»	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
تعریف کلی بافت شناسی، اهمیت آن	دانشجو بایستی نحوه استفاده میکروسکوپ و آماده سازی آن را با 10 در صد خطا بیان کند.	شناختی	2	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	استاد - دانشجو	آماده سازی و ایجاد انگیزه سخنرانی - کاهپوטר + دستگاه اسلاید + تخته	20	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم
آمادش بافتی	دانشجو باید مراحل پردازش و آماده سازی بافت شامل ثبوت بافت و ابگیری و انتقالی و قالبگیری را بداند	"	"	"	"	"	20	"
برش بافت	دانشجو باید با دستگاه برش بافت و نحوه تهیه برش آشنا باشد	"	"	"	"	"	70	"
رنگ آمیزی بافتی	دانشجو باید مراحل رنگ آمیزی بافت و مفاهیم اسیدو فیلی و بازوفیلی را در بافت بداند	"	"	"	"	"	30	"
<b>منابع : کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا</b>		<b>تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402</b>			<b>عرصه آموزش: کلاس درسی</b>			<b>مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی</b>

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: 2		عنوان درس: مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد: 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: مقدمات بافت							
اهداف کلی: سلول و ارگانل 1			گروه آموزشی: علوم تشریح			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه - وسيله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با غشاء سلول- ساختار و کارکرد		دانشجو بایستی ساختمان غشای و ترکیبات آن را را با 10٪ خطا بیان کند		شناختی		2		سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل		استاد - دانشجو		آماده سازی و ایجاد انگیزه سخنرانی - کاهپیوتر + دستگاه اسلاید + تخته		20		ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم	
آشنایی با اندامک های سلولی میتوکندری و شبکه اندو پلاسمی صاف و زبر و دستگاه گلژی ا و کارکرد آنها		دانشجو بایستی انواع اندامک ها، ساختار، اهمیت و نقش آنها را با 10٪ خطا بیان نماید		"		"		"		"		"		20		"	
منابع: کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		عرصه آموزش: کلاس درسی		مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی											

طرح درس جلسه شماره: 3		عنوان درس: مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد: 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: مقدمات بافت							
اهداف کلی: سلول و ارگانل 2				گروه آموزشی: علوم تشریح				تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه - وسيله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
اشنایی با اندامک های سلولی ریبوزوم و نحوه پروتئین سازی و پروتئازوم، پراکسی زوم و رنگدانه های داخل سلولی		دانشجو بایستی انواع اندامک ها، ساختار، اهمیت و نقش آنها را با 10٪ خطا بیان نماید		شناختی		2		سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارایه سوال و تکلیف جهت کار در منزل		استاد - دانشجو		آماده سازی و ایجاد انگیزه سخنرانی - کاهپیوتر + دستگاه اسلاید + تخته		110		ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم	
منابع: کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا				تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402				عرصه آموزش: کلاس درسی				مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی					





							تفاوت‌های آنها را و مکان قرار گیری آنها را با 90٪ صحت از روی شکل ارائه دهد.	غشاء پایه، تیغه پایه
"	10	"	"	"	"	"	می بایستی ساختمان و خصوصیات مورفولوژیک میکرو ویلی، استرئو سیلیا و مژک و تاژک را همراه با تفاوتها و شباهتها بیان نماید	- ویژگی های سطح سلولی
"	30	"	"	"	"	"	می بایستی انواع اتصالات بین سلولی (محکم، کمر بندی، منفذ دار، دسموزوم و نیمه دسموزوم را با 10٪ خطا بیان کند	اتصالات سلولی
"	25	"	"	"	"	"	می بایستی انواع بافت پوششی غدد و غدد درون ریز و برون ریز را از نظر ساختار بداند	بافت پوششی غددی
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		منابع: کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره 6		عنوان درس: مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد: 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: بافت همبندی	
<b>اهداف کلی:</b> آشنایی با اجزای بافت همبندی و انواع آن و نقش آنها			<b>گروه آموزش علوم تشریح</b>			<b>تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی</b>					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>				<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری:</b> فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد/دانشجو</b>	<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>	<b>زمان</b> «دقیقه»	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	
		می بایستی خصوصیات مورفولوژیک بافت همبندی	شناختی	2	سوال و پرسش اولیه-	استاد - دانشجو	آماده سازی و ایجاد انگیزه	10	ارزشیابی تشخیصی		

ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلایدها ارزشیابی پایان ترم				توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل			نقش کلی آن را و منشاء جنینی و همینطور اجزاء سازنده بافت همبندی (سلول، رشته و ماتریکس) را با 15٪ خطا شرح دهد	تعریف بافت همبندی و شناخت ویژگی های آن
	30	"	"	"	"	"	می بایستی انواع سلولهای بافت همبندی ( فیبروبلاست، فعال و غیر فعال، ماکروفاژ، ماست سل، پلازما سل سلولهای چربی و لکوسیتها را از نظر شکل مورفولوژیک و شباهت و تفاوت و نقش آنها در بافتها با 90٪ صحت از روی شکل ارائه دهد.	سلول های همبندی
	30	"	"	"	"	"	می بایستی انواع رشته های همبندی (کلاژن، الاستیک و رتیکولر) شباهت و تفاوت آنها را با 10٪ خطا بیان کند. می بایستی ساختمان و خصوصیات مورفولوژیک رشته کلاژن و انواع کلاژنها و مکانهای قرارگیری آنها همچنین انواع کلاژنهایی که شبکه، فیبریل لنگرگاهی، فیبریل بلند میسازند را نیز بیان نماید	رشته های همبندی
	15	"	"	"	"	"	می بایستی ساختمان و اجزاء سازنده هر کدام، نقش آنها، مکانهای قرارگیری و تفاوتهای آنها را بیان نماید	ماتریکس خارج سلولی
	15	"	"	"	"	"	می بایستی انواع بافت های همبندی عام و ویژه و جنینی را بشناسد و بیان نماید	انواع بافت همبندی
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با				عرصه آموزش: کلاس درسی	401-402	تاریخ تنظیم: زمستان بهار		منابع: کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا



1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: 7		عنوان درس : مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد: 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: بافت چربی	
اهداف کلی: آشنایی با انواع بافت چربی و غضروف			گروه آموزشی: -----			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
منشاء و انواع بافت چربی	می بایستی خصوصیات مورفولوژیک بافت چربی نقش کلی آن را و منشاء جنینی) را با 15٪ خطا شرح دهد	شناختی	2	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	استاد - دانشجو	آماده سازی و ایجاد انگیزه	10	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم			
بافت چربی سفید	می بایستی خصوصیات مورفولوژیک بافت چربی سفید و نقش آن در بافتها، ذخیره سازی و آزاد سازی	"	"	"	"	"	20				

							چرب را با 90٪ صحت توضیح دهد
	20	"	"	"	"	"	می بایستی خصوصیات مورفولوژیک بافت چربی قهوه ایی و تفاوت آن با چربی سفید را با 90٪ صحت توضیح دهد
	20	"	"	"	"	"	می می بایستی خصوصیات مورفولوژیک بافت غضروفی و سلولهای آن ( کنروسیت) پریکندریوم و ماتریکس را با کمک میکروسکوپ با 15٪ خطا شرح دهد
	30	"	"	"	"	"	میبایستی انواع غضروف شفاف، ارتجاعی و فیروزه را بشناسد، مکان آنها و نقش آنها و تفاوتها را بداند
منابع: کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا	تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402	عرصه آموزش: کلاس درسی	مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی				

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره:	عنوان درس: مقدمات علوم تشریح	تعداد واحد: 2/5	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: بافت استخوانی
اهداف کلی: آشنایی با بافت استخوانی		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
استخوان	می بایستی بافت استخوان را تعریف نماید. اجزاء سازنده آن را با 90 در صد صحت توضیح دهد	شناختی	2	سوال و پرسش اولیه-	استاد - دانشجو
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
				آماده سازی و ایجاد انگیزه	10
				ارزشیابی تشخیصی	ارزشیابی تکوینی با طرح

نمونه سوالات در بین اسلایدها ارزشیابی پایان ترم				توضیح با پاورپوینت و ارایه سوال و تکلیف جهت کار در منزل				
"	60	"	"	"	"	"	میایستی مورفولوژی هر سلول را جداگانه در زمان فعالیت و غیر آن بداند. مکان قرار گیری هر یک را جدا بداند. نقش هر یک را جدا بداند. همچنین منشاء آنها را جداگانه بتواند توضیح بدهد.	سلولهای استخوانی: استئو بلاست ، استئوسیت و استئو کلاست
"	40	"	"	"	"	"	میایستی اجزاء سازنده ماتریکس استخوان همراه با نسبت آنها و تفاوت آن را با بافت همبندی حقیقی بیان نماید	ماتریکس استخوان
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		منابع : کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی	عرصه آموزش: کلاس درسی	تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402	منابع: کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا
---	-----------------------	----------------------------------	---

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره 10	عنوان درس: مقدمات علوم تشریح	تعداد واحد: 2/5	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: بافت عصبی
اهداف کلی: آشنایی با بافت عصبی محیطی و مرکزی		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش های ارزیابی و فعالیت های تکمیلی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	2	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکالیف جهت کار در منزل	روش ها- رسانه- وسیله
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تقسیم بندی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی را از لحاظ آناتومی بیان نماید. - اجزای بافت عصبی را نام ببرد.			آماده سازی و ایجاد انگیزه	زمان «دقیقه»
ارزشیابی تشخیصی				استاد - دانشجو	5
ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها					
ارزشیابی پایان ترم					
"	ساخت کلی دستگاه عصبی	"	"	"	15
"	نورون	"	"	"	"
"	ساختار نورون، انواع آن، کارکرد آن را توضیح دهد	"	"	"	20
"	انواع نورگلیال ها، مشخصات مورفولوژیک آنها و انواع آن و نقش آنها را در سیستم عصبی بیان نماید	"	"	"	"
"	نوروگلیال	"	"	"	10
"	ساختار عصب و لایه های آن را بداند	"	"	"	"
"	عصب	"	"	"	"

"	10	"	"	"	"	"	مفهوم گانگلیون- نقش آنها و انواع آنها و تفاوتها را بداند	گانگلیون عصبی
"	15	"	"	"	"	"	مفهوم ماده سفید و خاکستری را بداند. ساختار بافت شناسی نخاع و مغز و مخچه را بداند	سیستم عصبی مرکزی
"	15	"	"	"	"	"	نحوه ترمیم عصب آسیب دیده را بداند.	ترمیم عصب
"	10	"	"	"	"	"	بایستی بخش های مختلف مننژ و ساختار آنها را بداند- مایع مغزی و ترکیبات آن و محل ساخت و باز جذب آنها را بداند	مننژ و مایع مغزی نخاعی
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402			منابع : کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا	

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : 11	عنوان درس : مقدمات علوم تشریح	تعداد واحد: 2/5	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: بافت عضلانی
<b>اهداف کلی: شناخت بافت عضلانی و انواع آن</b>					
<b>گروه آموزشی: علوم تشریحی</b>					
<b>تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی</b>					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>	<b>فعالیت های حین تدریس</b>				<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد/دانشجو</b>
	<b>روش ها- رسانه - وسيله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>		
شناخت کلی از بافت عضلانی	انواع بافت عضلانی را نام ببرد - ساختار یک فیبر عضله اسکلتی را از لحاظ میکروسکوپ نوری بیان نماید.	2	شناختی	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	استاد - دانشجو
-ساختار یک فیبر عضله اسکلتی را از لحاظ میکروسکوپ نوری بیان نماید.	- ساختار یک فیبر عضله اسکلتی را از لحاظ میکروسکوپ نوری بیان نماید	15	"	آماده سازی و ایجاد انگیزه	"
شناخت ساختار عضله مخطط	- زیر واحدهای ساختاری رشته های ضخیم میوزین و نازک اکتین را کاملاً شرح دهد.	15	"	"	"
مقایسه ساختار عضله قلبی و مخطط	تفاوت عضله قلب و مخطط را از نظر شکل و کارکرد بیان نمکاید	15	"	"	"
مقایسه ساختار عضله صاف با	تفاوت عضله صاف را از نظر شکل و ساختار و کارکرد بیان نماید	20	"	"	"

							سایر انواع
	20	"	"	"	"	"	ترمیم عضلات بتواند نحوه ترمیم عضلات را توضیح دهد
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی	401-402	تاریخ تنظیم: زمستان بهار			منابع: کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره :	عنوان درس : مقدمات علوم تشریح	تعداد واحد: 2/5	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: بافت خون
اهداف کلی: شناخت بافت خون و خونسازی		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی	
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد/دانشجو</b>
				<b>روش ها- رسانه - وسیله</b>	<b>زمان</b> «دقیقه»
شناخت کلیات بافت خون	-عناصر خون را به عنوان یک بافت همبند ذکر نماید.	شناختی	2	آماده سازی و ایجاد انگیزه	5
				سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	
شناخت ترکیب پلاسما	- ترکیبات پلاسما را بیان کند. نوع و عمل پروتئینهای پلاسما را بیان نماید				5
شناخت سلولهای خونی	انواع سلولهای خون را ذکر کند				20
شناخت ساختار ی انواع لکوسیت ها و کارکرد آنها	تفاوتهای مورفولوژیکی لکوسیت های گرانوسیت و آگرانولوسیت و عملکرد آنها را بیان نماید.				15



"	15	"	"	"	"	"	ساختار میکروسکوپی پلاکتها را همراه با نحوه عمل آنها توضیح دهد.	شناخت ساختار و عمل پلاکتها
"	5	"	"	"	"	"	خونسازی را تعریف کند .	معرفی خونسازی
"	5	"	"	"	"	"	مراحل خونسازی داخل رحمی را بیان کند	شناخت خونسازی در زمان جنینی
"	5	"	"	"	"	"	انواع مغز استخوان زرد و قرمز و ویژگی های آنها را بداند	شناخت انواع مغز استخوان
"	15	"	"	"	"	"	تفاوت سلولهای بنیادی - اجدادی و پیش ساز و سلولهای بالغ را در مغز استخوان شرح دهد	شناخت تفاوت رده های مختلف بلوغ سلولهای خون
"	10	"	"	"	"	"	- نحوه اریتروپوئز - گرانولوپوئز - ساخت لنفوسیت و مونوسیت را به خوبی توضیح دهد.	شناخت بلوغ انواع لکوسیتها
"	15	"	"	"	"	"	نحوه ساخت پلاکتها را شرح دهد.	شناخت منشاء پلاکتها
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		منابع: کتاب بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: 13		عنوان درس: مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد: 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: جنین شناسی- گامتوزنز	
اهداف کلی: جنین شناسی، گامتوزنز			گروه آموزشی: علوم تشریح			تدوین کننده: دکتر محمد هادی بهادری					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
								شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم	5	آماده سازی و ایجاد انگیزه	استاد - دانشجو	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارایه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	2	شناختی	نقش ژن ها و کروموزوم ها در سازماندهی انسان و چگونگی انتقال ژن ها از طریق گامت ها را با 10٪ خطا بیان کند	فرضیه کروموزومی توارث
"	15	"	"	"	"	"	مکانیسم تقسیم میتوز (پروفاز، متافاز، آنافاز و تلوفاز) و میوز (میوز I و II)، و شباهت های آنها را با 90٪ صحت از روی اسلاید بیان کند	انواع تقسیم سلولی
"	10	"	"	"	"	"	نقش ناهنجاری های تعدادی کروموزومها را در ایجاد تریزومی و منوزومی طی پدیده Nondisjunction در هنگام میوز و در بیماریهای مرتبط از روی شکل با 90٪ صحت توضیح دهد	کاربرد طبی، شناخت مکانیسم تریزومی و منوزومی
"	5	"	"	"	"	"	وجود یک نسخه اضافی از کروموزوم 21 را از روی کاریوتیپ شکل یک بیمار تشخیص و همچنین مورفولوژی بالینی کودک مبتلا (چشمهای مورب، چین اپیکانتی، گوشهای کوچک و ...) را با 90٪ صحت ذکر کند	ویژگی های سندرم داون
"	15	"	"	"	"	"	ضمن شناخت مراحل مختلف اووژنز (اووگونی، اووسیت اولیه، اووسیت ثانویه و اووتید) در تخمدان بتواند روند سلولی و مولکولی رده های مختلف سلولی را طی میوز از روی شکل با 90٪ صحت شرح دهد.	تغییرات ریخت شناختی گامت ماده طی اووژنز
"	15	"	"	"	"	"	مراحل مختلف چرخه تخمدانی (فولیکول بدوی، فولیکول ابتدایی، فولیکول اولیه، فولیکول ثانویه و فولیکول ثالثیه) را که منجر به تخمک گذاری از یکی از 5-15 فولیکول بدوی در هر ماه می شود را با 10٪ خطا نشان دهد.	شناخت چرخه تخمدانی

"	15	"	"	"	"	"	"	ضمن شناخت مراحل مختلف اسپرماتوزنز (اسپرماتوگونی، اسپرماتوسیت اولیه، اسپرماتوسیت ثانویه و اسپرماتید) در بیضه، بتواند روند سلولی و مولکولی رده های مختلف سلولی را طی میوز از روی اسلاید با 10٪ خطا تشخیص دهد.	
"	15	"	"	"	"	"	"	روند تبدیل اسپرماتید به اسپرم را از روی اسلاید با 90٪ صحت بدانند.	
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی			عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		منابع: کتاب جنین شناسی پزشکی لانگمن ادیت 2016		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره :	عنوان درس : مقدمات علوم تشریح	تعداد واحد: 2/5	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: جنین شناسی- لقاح و هفته اول تکامل	
اهداف کلی: - لقاح و تشکیل تخم و لانه گزینی		گروه آموزشی: علوم تشریح		تدوین کننده: دکتر محمد هادی بهادری		
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد/دانشجو</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>
شناخت مراحل مختلف لقاح (fertilization)	حداقل سه مرحله نفوذ اسپرم به داخل تخمک (1: نفوذ به تاج شعاعی، 2: نفوذ به منطقه شفاف و 3: ادغام غشاهای سلولی اووسیت و اسپرماتوزوئید) را که بعنوان لقاح خوانده می شود را از روی شکل با 10٪ خطا شرح دهد.	شناختی	2	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	استاد - دانشجو	آماده سازی و ایجاد انگیزه
						زمان «دقیقه» 15 ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم

	15	"	"	"	"	"	روش های جلوگیری از بارداری نظیر کاندوم، اسفنج، دیافراگم، قرص های ضد بارداری، Depo- provera ، IUD و RU 486 و وازکتومی را با 90٪ صحت ذکر کند.	آشنایی با روش های جلوگیری از بارداری
"	15	"	"	"	"	"	عوامل ناباروری مردان (نارسایی تعداد اسپرم یا قدرت حرکت) و زنان (بسته بودن لوله، موسین مزاحم گردن زهدان، ناسازگاری با اسپرماتوزوئید و عدم تخمک گذاری) و روش های باروری آزمایشگاهی (IVF, GIFT, ZIFT, ICS) را با 90٪ صحت ذکر کند.	شناخت عوامل ناباروری و روش های باروری آزمایشگاهی
"	15	"	"	"	"	"	روند تقسیمات میتوزی زایگوت که طی روند متراکم شدن تبدیل به رویان مورولایی، بلاستولا و تشکیل توده سلولی داخلی و خارجی را با 90٪ صحت ذکر کند.	شناخت ویژگی های کلیواژ و بلاستولا
"	20	"	"	"	"	"	ساختمان سه لایه آندومتر (طبقه متراکم، طبقه اسفنجی و طبقه بازال) را که تحت تاثیر پروژسترون دچار واکنش دسیدوا شده اند را با 10٪ خطا بیان کند.	شناخت ساختمان زهدان در زمان لانه گزینی
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		منابع : کتاب جنین شناسی پزشکی لانگمن ادیت 2016		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: جنین شناسی- هفته دوم و سوم تکامل	ترم: 1	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: 2/5	عنوان درس : مقدمات علوم تشریح	طرح درس جلسه شماره: 15			
<b>اهداف کلی:</b> آشنایی با وقایع هفته دوم رشد، قرص زایای دو لایه ای و سه لایه ایی		<b>گروه آموزشی:</b> -----						
<b>تدوین کننده: دکتر محمد هادی بهادری</b>								
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>	<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد/دانشجو</b>	<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>	<b>زمان</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
<b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>							<b>«دقیقه»</b>	
شناخت وقایع مهم روزهای 8 الی 14	بایستی کلیه تغییرات مورفولوژیک مربوط به تکامل جنین در روزهای 8 الی 14 را بداند.	شناختی	2	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	استاد - دانشجو	آماده سازی و ایجاد انگیزه	40	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم
شناخت وقایع قرص زایای دو لایه	بایستی تغییرات مربوط به قرص زایای دو لایه را بداند	"	"	"	"	"	10	
گاسترولاسیون	فرایند گاسترولاسیون که طی آن سه لایه مزودرم، آندودرم و اکتودرم از صفحه اپی بلاستی ایجاد می شود را با 90٪ صحت شرح دهد.	"	"	"	"	"	10	
تکامل نوتو کورد	فرایند تشکیل نوتو کورد (اینواژیناسیون سلول های پیش نوتو کوردی و تشکیل صفحه پره کوردی تا نوتو کورد قطعی را با 90٪ صحت از روی شکل نشان دهد.	"	"	"	"	"	10	

	10	"	"	"	"	"	مناطق خاص سلولهای اپی بلاست که دستخوش مهاجرت شده و منجر به ایجاد نوتوکورد، مزودرم مجاور محوری، مزودرم بینابینی، مزودرم صفحه جانبی و صفحه قلب ساز می شوند را با 90٪ صحت شرح دهد	شناخت نقشه نهایی شکل گیری در طی گاسترولاسیون
	10	"	"	"	"	"	چگونگی ایجاد پرزهای اولیه از صفحه کوریونی و تبدیل آن به پرزهای ثانویه و پرزهای ثالثیه غیر فعال و سپس فعال را با 90٪ صحت بدانند	آشنایی با مکانیسم تکامل تروفوبلاست در طی گاسترولاسیون
	5	"	"	"	"	"	وقایع سومین هفته زندگی داخل رحمی را بصورت روز شمار در حضور سایر دانشجویان طی 5 دقیقه با 20٪ خطا بحث کند.	آشنایی با وقایع هفته سوم، گاسترولاسیون
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		منابع: کتاب جنین شناسی پزشکی لانگمن ادیت 2016		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: 14		عنوان درس: مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد: 2/5	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: دوره رویانی - هفته 3 الی 8
اهداف کلی: -----		گروه آموزشی: -----		تدوین کننده: دکتر محمد هادی بهادری			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلایدها ارزشیابی پایان ترم	15	آماده سازی و ایجاد انگیزه	استاد - دانشجو	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارایه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	2	شناختی	طبق جدول، مشتقات لایه زایای اکتودرمی شامل دستگاه عصبی مرکزی و محیطی، بافت پوششی حسی گوش، بینی، و چشم، اپیدرم از جمله مو و ناخن و غده پستان و غدد عرق و غده هیپوفیز و مینای دندان را با 10٪ خطا شرح دهد.	- شناخت مشتقات لایه زایای اکتودرمی
"	15	"	"	"	"	"	نورواکتودرم و تبدیل آن به نورال پلیت، نورال فولد، ناوآدان عصبی و لوله عصبی را از روی شکل با 90٪ صحت بحث کند.	آشنایی با چگونگی شکل گیری سیستم عصبی
"	10	"	"	"	"	"	طبق جدول 1-5 مشتقات سلولهای نورال کرس (ت) ملانوسیت، لپتومنژ، سلولهای گلیال، بخش مرکزی فوق کلیه ادنتوبلاست ..... با 90٪ صحت ذکر کند	آشنایی با مشتقات سلولهای ستیع عصبی
"	15	"	"	"	"	"	نقش لایه زایای مزودرمی (مزودرم مجاور محوری، مزودرم بینابینی و مزودرم جانبی را در ایجاد بافت غضروف و استخوان، ماهیچه های مخطط و صاف، سلول های خونی و لنفاوی، کلیه ها و غدد جنسی و مجاری آنها، قشر فوق کلیه و طحال را از روی شکل	- شناخت مشتقات لایه زایای مزودرمی

							با 10٪ خطا شرح دهد.	
"	15	"	"	"	"	"	نقش لایه زایای آندودرمی را در ایجاد پوشش اپیتلیالی مجرای تنفسی، پارانشیم تیروئید، اراتیروئید، کبد و لوزالمعده، استرومای لوزه ها و تیموس، پوشش ایتلیالی مثانه و پیشابراه و پوشش اپیتلیالی صندوق صماخی و مجرای شنوائی را با 90٪ صحت ذکر کند.	شناخت مشتقات لایه زایای آندودرمی
"	30	"	"	"	"	"	نقش چین خوردگی سری-دمی (بواسطه رشد سریع لوله عصبی) و چین خوردگی جانبی (بواسطه رشد جانبی سومیت ها) در بوجود آمدن دستگاه گوارش و همچنین گرد شدن رویان و ایجاد حلقه نافی را از روی شکل با 15٪ خطا نشان دهد.	شناخت نقش چین خوردگی های سری-دمی و جانبی در بوجود آمدن دستگاه گوارش
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		منابع: کتاب جنین شناسی پزشکی لانگمن ادیت 2016		

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»





	15	"	"	"	"	"	تغییرات این دوره (افزایش قابل ملاحظه وزن جنین، تکامل دستگاه تنفس و اعصاب، تجمع چربی در زیر پوست، و ایجاد ورنیکس کازئوزا) را از روی شکل با 10٪ خطا شرح دهد.	شناخت وقایع نیمه دوم زندگی داخل رحمی
	5	"	"	"	"	"	تاریخ تولد، 266 روز یا 38 هفته بعد از لقاح یا 280 روز یا 40 هفته بعد از آخرین LNMP را با 90٪ صحت ذکر کند	شناخت تخمین زمان دقیق تولد
	10	"	"	"	"	"	نقش عوامل مختلف (اختلالات عصبی، ناهنجاری های مادر زادی، آسپیراسیون مکنونیوم، هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی و سندرم دیسترس تنفسی) را در تولد نوزادان با وزن کم هنگام تولد (2500 گرم و کمتر طبق تعریف سازمان بهداشت جهانی) را با 90٪ صحت ذکر کند.	- کاربرد طبی: شناخت وزن کم هنگام تولد
	10	"	"	"	"	"	بتواند تغییرات تروفوبلاست و آندومتر (کوریون بوته ای، کوریون لایه، دسیدوای قاعده ای، دسیدوای جداری و دسیدوآی کپسولی را که منجر به ایجاد جفت می شود را با 15٪ خطا شرح دهد	شناخت چگونگی ایجاد جفت
	20	"	"	"	"	"	بخش جنینی و اجزای آن (کوریون پرزی که توسط پرده آمنیون پوشیده شده است) و بخش مادری (دسیدوای قاعده ای)، وزن 500 گرمی جفت، ضخامت 15-25 سانتیمتری و قطر 3 سانتیمتری آن در پایان بارداری را با 90٪ صحت	- شناخت ساختمان جفت

							توضیح دهد.
	10	"	"	"	"	"	کاربرد طبی: نقش سد جفتی در انتقال مواد نقش جفت را در انتقال هورمون ها نظیر پروژستین های سنتتیک مثل دی اتیل استیل بسترول بسیاری از ویروس ها مثل سرخجه، سیتومگالوویروس، کوکساکسی، آبله، آبله مرغان و غیره و عبور اکثر داروها با 90٪ صحت بداند
	10	"	"	"	"	"	جمع بندی فصل ششم: شناخت وقایع دوره جنینی (ماه سوم تا تولد) خلاصه وقایع کلیدی دوره رویانی را بر اساس جدول 4-5 در حضور سایر دانشجویان طی 10 دقیقه با 20٪ خطا بگوید.
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی		تاریخ تنظیم: زمستان بهار 401-402		منابع: کتاب جنین شناسی پزشکی لانگمن ادیت 2016	

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: جنین شناسی – دو قلویی و تراتولوژی	ترم: 1	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: 2/5	عنوان درس: مقدمات علوم تشریح	طرح درس جلسه شماره: 18			
اهداف کلی: شناخت عوامل دوقلویی و ناهنجاری ها و دلایل آن		گروه آموزشی: علوم تشریح		تدوین کننده: دکتر محمد هادی بهادری				
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
شناخت تراتولوژی	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	2	سوال و پرسش اولیه- توضیح با پاورپوینت و ارائه سوال و تکلیف جهت کار در منزل	استاد - دانشجو	آماده سازی و ایجاد انگیزه	10	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها ارزشیابی پایان ترم
شناخت اصول تراتولوژی	حساسیت به عامل تراتوژن را تحت عنوان اصول تراتولوژی (ژینوتیپ رویان، مرحله تکامل در هنگام برخورد و طول مدت برخورد با عوامل تراتوژن را با 90٪ صحت توضیح دهد.	"	"	"	"	"	10	"
شناخت نقش عوامل عفونی در ایجاد ناهنجاری مادرزادی	بر اساس جدول 7-1 نقش ویروس هایی نظیر سرخجه، سیتومگالوویروس تب خال ساده، سرخک و سایر عوامل نظیر توکسوپلاسموز و سفلیس را در ایجاد ناهنجاری مادرزادی با 90٪ صحت توضیح دهد.	"	"	"	"	"	20	"
"	بر اساس جدول 7-1 نقش فراورده های دارویی نظیر	"	"	"	"	"	20	"

							تالیدومید،(آملیا و مروملیا)، دی فنیل هیدانتوئین (سندرم هیدانتوئین جنینی)، مپروپامات(لب شکرى و کام شکرى)، الکل (سندرم جنینی الکلی) و کوکائین(میکروسفالی) را در ایجاد ناهنجاری مادرزادی با 90٪ صحت شرح دهد	شناخت نقش عوامل شیمیایی و دارویی در ایجاد ناهنجاری مادرزادی
"	10	"	"	"	"	"	نقش دیابت مادر را در مرده زایی و سیرنوملیا و فنیل کتونوری را میکروسفالی و نقائص قلبی را با 10٪ خطا توضیح دهد.	شناخت نقش بیماری مادر در ایجاد ناهنجاری مادرزادی
"	20	"	"	"	"	"	بتواند عوامل ایجاد کننده ان را همراه با نوع پرده های جفتی و امیون و کوریون در هر یک با صحت 90 درصد توضیح دهد	دو قلوبی و چند قلوبی
"	10	"	"	"	"	"	بتواند بطور خلاصه اهم تغییرات را با 10 در صد خطا توضیح دهد	جمع بندی مطالب مربوط به تراولوژی و چند قلوبی
مدت جلسه: 2 ساعت همراه با استراحت بین کلاسی		عرصه آموزش: کلاس درسی	401-402	تاریخ تنظیم: زمستان بهار			منابع : کتاب جنین شناسی پزشکی لانگمن ادیت 2016	

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

### فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : مقدمات علوم تشریح	تعداد واحد 2/5	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: آزمایشگاه عملی بافت شناسی	طرح درس جلسه شماره: 19
اهداف کلی: کار با میکروسکوپ و تنظیم آن و شناخت اجزای سلول		گروه آموزشی: -----			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد/دانشجو</b>
آشنایی با میکروسکوپ					
	دانشجو بتواند بطور عملی با میکروسکوپ کار کند و لام را زیر رویت میکروسکوپ رویت نماید				
	روانی حرکتی		دیدن لام در زیر میکروسکوپ	دیدن لام و استاد و دانشجو	اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ
روش تهیه بافت ها	دانشجو نحوه نمونه برداری و مراحل پاساز بافتی را با 90 در صد صحت توضیح دهد	روانی حرکتی		دیدن لام در زیر میکروسکوپ	استاد و دانشجو
رنگ آمیزی	اصول رنگ آمیزی هسته و سیتو پلاسم و مفاهیم اسیدوفیلی و بازوفیلی را توضیح دهد	روانی حرکتی		دیدن لام در زیر میکروسکوپ	استاد و دانشجو
منابع : اطلس بافت شناسی دیفیوره آ و زوبوتا		تاریخ تنظیم: اسفند 1397			عرصه آموزش: آزمایشگاه بافت شناسی
مدت جلسه: 2 ساعت					

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره : 1- از مایشگاه		عنوان درس : مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: <b>از مایشگاه عملی بافت شناسی</b>							
اهداف کلی: -شناخت بافت پوششی			گروه آموزشی: علوم تشریح			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه - وسيله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مکعبی ساده و سنگفرش ساده		بتواند سلولهای مکعبی به هسته گردد را در برخی فولیکولهای تیروئید تشخیص دهد. همچنین بتواند سلولهای سنگفرشی را با هسته کشیده و پهن را در برخی فولیکولهای تیروئید تشخیص دهد		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		30		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
استوانه ساده		بتواند سلولهای استوانه با هسته عمودی را که در یک ردیف قرار دارند را در صفرا تشخیص دهد		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		30		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
سنگفرشی مطبق شاخی و غیر شاخی		بتواند چند ردیف سلول را که سطحترین آنها سنگفرشی است در مری و پوست ببیند. و آن دو را از هم تشخیص دهد. مری غیر شاخی است زیرا سطحترین سلولها دارای هسته اند ولی پوست شاخی است یعنی سطحی ترین سلولها فاقد هسته اند		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		30		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
مطبق کاذب مزه دار		بتواند بافت مطبق کاذب مزه دار همراه با سلولهای جامی را در نای تشخیص و توضیح دهد		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		30		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
ترانزیشنال		بتواند بافت پوششی ترانزیشنال را در حالب تشخیص و توضیح دهد		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		30		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
منابع : اطلس بافت شناسی دیفیوره آ و زوبوتا			تاریخ تنظیم: اسفند 1397			عرصه آموزش: از مایشگاه بافت شناسی			مدت جلسه: 2 ساعت								

– حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: <b>از مایشگاه عملی بافت شناسی</b>	
اهداف کلی: شناخت بافت همبندی و غضروف											
گروه آموزشی: -----											
تدوین کننده: -----											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه
رشته های کلاژن و سلولهای فیبروبلاست. لنفوسیتها و پلاسماسلها	بتواند رشته های انوزینوفیل کلاژن و هسته های کشیده فیبروبلاست را در بافت همبند تشخیص و توضیح دهد. بتواند ویژگی تشخیص لنفوسیت و پلاسماسل را توضیح دهد	روانی حرکتی		دیدن لام در زیر میکروسکوپ	استاد و دانشجو	اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ	20	کار با میکروسکوپ و شفاهی			
بافت همبندی سست	بتواند خصوصیت یافت همبندی سست را در لایه پایپلری پوست و یا آستر روده تشخیص و توضیح دهد	روانی حرکتی		دیدن لام در زیر میکروسکوپ	استاد و دانشجو	اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ	20	کار با میکروسکوپ و شفاهی			
بافت همبندی متراکم نامنظم	بتواند خصوصیت یافت همبندی متراکم نامنظم را در لایه رتیکولر پوست تشخیص و توضیح دهد	روانی حرکتی		دیدن لام در زیر میکروسکوپ	استاد و دانشجو	اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ	20	کار با میکروسکوپ و شفاهی			
بافت همبندی متراکم منظم	بتواند خصوصیت یافت همبندی متراکم منظم را در تاندون تشخیص و توضیح دهد	روانی حرکتی		دیدن لام در زیر میکروسکوپ	استاد و دانشجو	اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ	20	کار با میکروسکوپ و شفاهی			
بافت چربی	بتواند خصوصیت یافت چربی را تشخیص و توضیح دهد	روانی حرکتی		دیدن لام در زیر میکروسکوپ	استاد و دانشجو	اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ	20	کار با میکروسکوپ و شفاهی			
بافت مزانشیمی	بتواند خصوصیت یافت مزانشیمی و سلولهای مزانشیمی را تشخیص و توضیح دهد							کار با میکروسکوپ و شفاهی			
منابع : اطلس بافت شناسی دیفیوره آ و زوبوتا		تاریخ تنظیم: اسفند 1397		عرصه آموزش: از مایشگاه بافت شناسی		مدت جلسه: 2 ساعت					

– **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»



2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: <b>آزمایشگاه عملی بافت شناسی</b>							
اهداف کلی: آشنایی با انواع استخوان و عصب محیطی			گروه آموزشی: علوم تشریحی			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
بافت استخوان متراکم		بتواند خصوصیت بافت استخوانی، پری استیوم، آندوستیوم، مغز استخوان و ماتریکس را تشخیص دهد. استئوسیتها و سیستمهای هاورس، مجرای هاورس و ولکمن را تشخیص دهد. انواع تیغه های استخوانی را توضیح دهد.		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید، لام و استفاده از میکروسکوپ		20		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
بافت استخوان اسفنجی		بتواند شباهت و تفاوت آن را با استخوان متراکم توضیح و تشخیص دهد.		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید، لام و استفاده از میکروسکوپ		20		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
بافت استخوان نابالغ		بتواند خصوصیت بافت استخوان نابالغ را در مقایسه با اسفنجی و متراکم بیان و تشخیص دهد.		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید، لام و استفاده از میکروسکوپ		30		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
عصب محیطی		بتواند عصب محیطی و سازمانبندی آن: آندونوریوم، پرینوریوم و اپی نوریوم را تشخیص دهد. فاسیکلهای عصبی را در مقاطع طولی و عرضی تشخیص دهد		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید، لام و استفاده از میکروسکوپ		20		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
گانگلیون حسی		بتواند ویژگی بافتی گانگلیون را توضیح دهد و اجزاء آن: کپسول و سلولهای گانگلیونی و اعصابی که در داخل آن هستند را تشخیص بدهد		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید، لام و استفاده از میکروسکوپ		20		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
منابع : اطلس بافت شناسی دیفیوره آ و زوبوتا		تاریخ تنظیم: اسفند 1397		عرصه آموزش: آزمایشگاه بافت شناسی		مدت جلسه: 2 ساعت											

– **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره 4- از مایشگاه		عنوان درس : مقدمات علوم تشریح		تعداد واحد 2/5		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: از مایشگاه عملی بافت شناسی							
اهداف کلی: آشنایی با سیستم عصبی محیطی و مرکزی			گروه آموزشی: -----			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
گانگلیون پاراسمپاتیک		بتواند خصوصیت گانگلیون پاراسمپاتیک و تفاوت آنرا با گانگلیون حسی از نظر شکل و مکان بیان و تشخیص دهد.						دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		20		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
نخاع		بتواند ماده سفید و خاکستری را مجزا نماید. شاخهای قدامی و نرونهاي حرکتی ، شاخهای خلفی و نرونهاي حد واسط و همچنين سلولهای اپاندیمی را تشخیص دهد ولایه های پرده مننژ: دورا متر ، آراکنوئید و پیامتر را از هم افتراق دهد.						دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		20		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
مخچه		بتواند ماده سفید و خاکستری را مجزا نماید. در قشر سه لایه مولکولار ، پورکنژ و گرانولر را تشخیص دهد. پرده مننژ را تشخیص دهد.		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		30		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
عضله مخطط		ساختار عضله مخطط را توضیح دهد		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		20		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
عضله صاف		ساختمان بافت عضله صاف را توضیح دهد		روانی حرکتی				دیدن لام در زیر میکروسکوپ		استاد و دانشجو		اسلاید ، لام و استفاده از میکروسکوپ		20		کار با میکروسکوپ و شفاهی	
عضله قلبی		ساختمان بافت شناسی عضله قلبی و تفاوت آنرا با عضله اسکلتی توضیح دهد															
منابع : اطلس بافت شناسی دیفیوره آ و زوبوتا		تاریخ تنظیم: اسفند 1397		عرصه آموزش: از مایشگاه بافت شناسی		مدت جلسه: 2 ساعت											

– **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»